



# Año Judicial 2021

# INFORME DE LABORES

# 2020

ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA  
Transparencia Judicial:  
fortaleza de nuestra Democracia

## Escuela Judicial



## República de Costa Rica

Poder Judicial

Plantilla para el Informe de labores año 2020

### Datos de Contacto

Nombre de la instancia judicial:	Escuela Judicial
<b>Ámbito judicial</b> (Jurisdiccional/Administrativo/auxiliar de Justicia):	Auxiliar de Justicia
Nombre la persona encargada:	Rebeca Guardia Morales
Correo electrónico:	rguardia@poder-judicial.go.cr
Teléfono:	2267-1540

### Instrucciones Generales

Esta plantilla se realiza con la finalidad de facilitar la recolección de insumos, la redacción y revisión del documento que fungirá como informe de labores del año 2020 para ser expuesto en el primer trimestre del año 2021. Por esta razón, muy respetuosamente le solicitamos tomar en consideración lo siguiente:

- **El informe que se solicita se refiere a las acciones más relevantes que se han alcanzado en este año 2020.**

- Se debe tener presente que el informe será de acceso público, por lo que su redacción debe efectuarse en tercera persona singular, de manera simple, clara y comprensible para las personas usuarias.

-El informe contará con 2 páginas iniciales correspondientes a un informe ejecutivo donde se detallarán todos aquellos aspectos que consideren necesarios de resaltar por su gran relevancia en este 2020. Y seguidamente, se expondrá el informe de labores con una extensión máxima de 20 páginas.

-**Elementos de forma:** el texto del informe de 20 páginas será en Arial 12, a interlineado sencillo, se debe procurar que las imágenes que se adjunten sean de buena calidad, y verificar que los datos consignados en los gráficos sean correctos.

-**Elementos de fondo:** En caso de incluir cifras, se recomienda comparar los datos en relación con el año anterior (ejemplo: X cantidad de casos ingresados en relación con el 2019, etc.) para las instancias en el ámbito jurisdiccional y auxiliar de justicia, es importante la inclusión de cifras en torno a la cantidad de procesos judicial (casos entrados, etc.), y en el ámbito administrativo, la cantidad de acciones, proyectos, y de ser posible el impacto generado.

-Este documento deberá ser remitido a las direcciones [despacho\\_pre@Poder-Judicial.go.cr](mailto:despacho_pre@Poder-Judicial.go.cr) ; a más tardar el 27 de noviembre de 2020.

## TABLA DE CONTENIDO

### Contenido

<b>RESUMEN EJECUTIVO</b> .....	i
INFORME DE LABORES 2020 .....	1
PREÁMBULO .....	1
Objetivo de la creación de la Escuela Judicial .....	1
Misión .....	1
Visión .....	1
Objetivos estratégicos .....	1
1. Área Académica .....	3
2. Área de Servicios Técnicos .....	10
<b>ANEXOS</b> .....	28
Actividades ejecutadas en el año 2020 .....	41



### 1. Área académica

- El alcance de las acciones formativas en el año 2020 es de **4260** personas, de las cuales **1569** son hombres y **2691** son mujeres.
- La oferta de formación profesional de la Escuela Judicial es de **322 acciones pedagógicas**, predominan dos tipos: modulares, que conforman de forma dependiente un plan de estudios y otras actividades académicas independientes.
- En el Programa de Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ) promociones XII y XIII, se cuenta con **35** personas aspirantes (25 mujeres y 10 hombres), quienes se encuentran recibiendo la fase teórica mediante la herramienta tecnológica Teams y la plataforma de cursos de la Escuela Judicial Moodle. Han cursado un total de 11 módulos y se encuentra en ejecución 5 módulos para finalizar con la fase Teórica.

Con la colaboración de la Sala Constitucional se está coordinando la Consulta Judicial de Constitucionalidad. Y con los diferentes despachos del país nos encontramos coordinando la Práctica Profesional Tutelada que da inicio en enero de 2021.

- El Programa de Especialización se encarga de brindar una capacitación especializada en diferentes materias, para este año 2020 se capacitaron en las siguientes materias: Especialización en Justicia Restaurativa **328** personas, Especialización en materia Civil **252** personas, Especialización Familia **63** personas y Especialización Laboral **22** personas. Para un total de **665** jueces y juezas, de los cuales **256** eran hombre y **409** eran mujeres.
- El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación Continua, es uno de los programas permanentes de la Escuela Judicial, su alcance no sólo se limita a la cantidad de personas capacitadas, también tiene presencia en las diferentes sedes regionales del Poder Judicial. Se realizaron **31** acciones formativas donde se capacitaron un total de **757** personas donde **533** personas eran mujeres y 224 eran hombres.

- El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación General, se capacitaron un total de **151** personas donde **101** son mujeres y **50** son hombres.

Para lograr la capacitación se posee una red de personas facilitadoras en cada sede regional, que apoyados en la plataforma virtual de aprendizaje lograron democratizar el conocimiento, en una población con una labor tan relevante como la que desempeñan las personas técnicas.

- El Programa de Actualización, que constituye la oferta de acciones formativas que responden a necesidades contextuales importantes y a la formación en Políticas Institucionales, aumento considerablemente su alcance, llego: a **1508** personas funcionarias, de las cuales **612** son hombres y **896** mujeres.

- En el programa de Extensión se capacitó un total de 655 personas donde 450 personas eran mujeres y 205 eran hombres. En el subprograma de Redes Internacionales se ejecutaron **7** acciones formativas, con un alcance **97** personas y en el subprograma de redes institucionales se ejecutaron **16** acciones formativas con un alcance de **558** personas.

- En el Programa de Desarrollo Institucional en los subprogramas de Capacitación Docente y capacitación interna, se logro formar a **212** hombres y **277** mujeres, para un total **489** personas que adquirieron destrezas para la docencia, que les permitirán operacionalizar el enfoque de aprendizaje por competencias, brindando sostenibilidad al mismo.

Se ejecutaron **47** acciones formativas de Conflictos de Interés en el Poder Judicial. Marco normativo, identificación y gestionamiento, donde se capacitó un total de **370** personas, donde **225** eran mujeres y **145** eran hombres. Está actividad académica es completamente nueva en la oferta de capacitación de la Escuela Judicial, su ejecución demuestra la capacidad de la Escuela Judicial para responder a nuevas necesidades de capacitación.

- Se diseñaron los curso sobre el Acoso Sexual: Tutela Penal y Contravencional que se ejecutará el primer curso autormativo en el mes de diciembre de 2020 y el curso de Bienestar Animal se ejecutará en el año 2021.

- Es importante mencionar que gran parte de las actividades académicas desarrolladas en este año 2020 se realizaron utilizando las herramientas tecnológicas Teams y la plataforma de cursos moodle de la Escuela Judicial,

acatando las medidas sanitarias emitidas por la Corte Plena y el Consejo Superior por la emergencia sanitaria del COVID- 19.

- Se realizaron 77 evaluaciones a las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial durante el año 2020.
- Durante el año 2020 las personas especialistas en métodos de enseñanza realizaron 68 diseños de actividades académicas, realizaron el rediseño de 29 actividades y colaboraron en la ejecución de 27 actividades.

### **Área de Servicios Técnicos**

- Una de las acciones más importantes a destacar, para los efectos de este informe, es el alcance de la capacitación virtual, se matricularon 5494 personas en acciones formativas virtuales, lo que corresponde a 1360 personas más que el año 2019.
- El uso de las redes sociales, lograron aumentar la interacción social, en un intercambio dinámico entre las personas y la Escuela Judicial, desarrollando un tejido social que permite llevar contenido a más personas, como una forma de acceso al conocimiento. Del 2019 al 2020 aumento el número de visitas, con 379 visitas más que el año anterior, el número de publicaciones compartidas también aumento de 4215 en el 2019 a 4923 en el 2020, además aumento el número de personas que realizan consultas por redes sociales, esto nos convierte en una organización judicial accesible.
- Una acción considerada relevante es el aumento en el alcance de los servicios que brinda la Unidad de Producción Audiovisual, en el 2019 desarrollo 159 contenidos audiovisuales y en el año 2020 desarrollo 199 contenidos audiovisuales, se presentó un aumento de 40 producciones audiovisuales, de las cuales 86 oficinas del Poder Judicial solicitaron servicios y obtuvieron una producción audiovisual completamente original y elaborada a lo interno de la institución, lo que significa no solo un ahorro para el presupuesto institucional, sino también seguridad y confiabilidad en el contenido de la producción.
- Evolución de la estructura de la tradicional biblioteca a un Centro Documental y de archivo moderno es considerado una de las acciones más relevantes del 2020.

### **PREÁMBULO**

Este espacio es relevante, dado que enmarca a la persona lectora en la razón de ser de la organización y así le permite comprender las acciones que fueron identificadas como relevantes en el 2020.

#### ***Filosofía institucional Escuela Judicial "Lic. Edgar Cervantes Villalta"***

### **Objetivo de la creación de la Escuela Judicial**

Desarrollar programas de capacitación y formación especializados dirigidos al personal judicial que permitan fortalecer de manera integral sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el adecuado desempeño de sus funciones, contribuyendo con ello a una Administración de Justicia pronta y cumplida.

### **Visión**

Ser una organización consolidada y reconocida en la formación, capacitación e investigación, tanto en el nivel nacional, como internacional, que contribuya con la excelencia en la Administración de Justicia.

### **Misión**

Brindar un servicio de calidad, mediante el trabajo interdisciplinario eficiente y eficaz, que contribuya con la optimización de la Administración de Justicia.

### **Objetivos Estratégicos**

1. Atender los retos de complejidad que se le presenten al sistema de justicia, mediante la capacitación e investigación, que le permitan a la institución la definición oportuna de estrategias y la redefinición de procesos.
2. Promover, de manera permanente, espacios para la investigación y producción del conocimiento, que permitan el desarrollo de programas de alta calidad e impacto, basados en las necesidades institucionales, los avances profesionales y el contexto de cambio que muestre la realidad nacional e internacional.

3. Desarrollar estrategias dirigidas al mejoramiento continuo del servicio de la Escuela Judicial, en concordancia con las políticas institucionales de modernización y optimización de la justicia.
4. Generar e implementar un modelo de gestión de la capacitación que, mediante el trabajo interdisciplinario, favorezca la excelencia académica de sus programas. Satisfacer las necesidades de capacitación de las diferentes poblaciones meta que tiene la Escuela Judicial dentro de su ámbito de responsabilidad, mediante el fortalecimiento de los Centros Regionales.
5. Impactar el servicio de la justicia mediante la promoción de procesos que provoquen cambios dirigidos a alcanzar humanidad, calidad, prontitud y oportunidad.
6. Lograr una conexión efectiva entre los esfuerzos de formación y capacitación con la carrera judicial.

## 1. Área Académica

El Área Académica de la Escuela Judicial es el área encargada de gestionar y ejecutar todas las actividades académicas programadas en el año 2020. Se cuenta con 5 personas gestoras y 5 personas asistentes administrativas que colaboran en el ejecución de las actividades. Además cuenta con la asesoría metodológica de dos personas profesionales en el área y una profesional en evaluación.

Para el año 2020 el Área Académica de la Escuela Judicial alcanzó las siguientes acciones formativas.

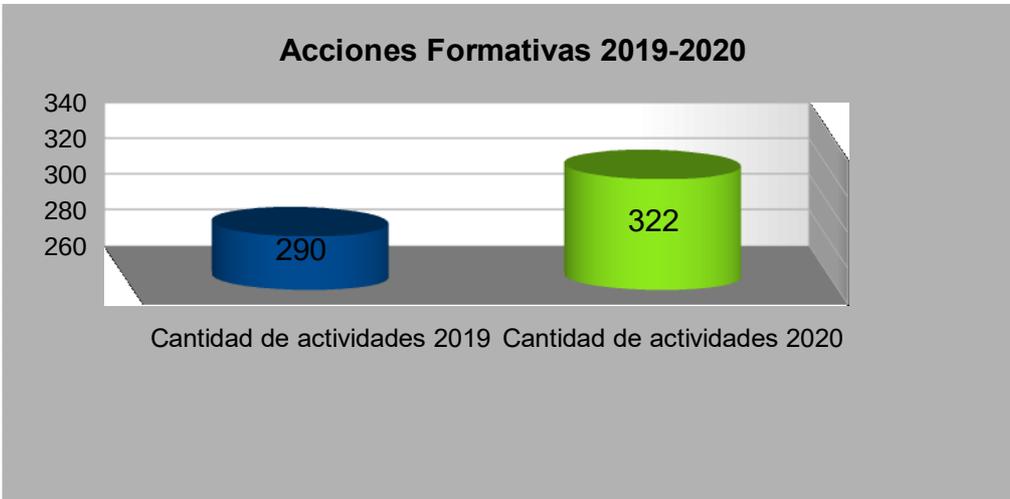
- El alcance de las acciones formativas 2020 es de **4260** personas, de las cuales **1569** son hombres y **2691** son mujeres.



Cantidad de personas capacitadas 2020		
Mujeres	Hombres	TOTALES
<b>2691</b>	<b>1569</b>	<b>4260</b>
63,00 %	37,00 %	100,00 %

- La oferta de formación profesional de la Escuela Judicial es de **322** acciones pedagógicas, predominan dos tipos: modulares, que conforman de forma dependiente un plan de estudios y cursos independientes. Es importante mencionar que durante el año 2020 aumentaron las acciones pedagógicas en comparación con el año 2019.

<b>Detalle de acciones formativas que componen la oferta académica de la Escuela Judicial</b>		
<b>Programa</b>	<b>Cantidad de actividades 2019</b>	<b>Cantidad de actividades 2020</b>
Formación Inicial	19	19
Especialización	19	24
Actualización	45	59
Técnicos Judiciales	72	143
Desarrollo Institucional	0	54
Extensión	15	23
Programa de Actualización Reformas Procesales y Laborales	120	0
<b>TOTALES</b>	<b>290</b>	<b>322</b>



➤ En el Programa Formación Inicial

para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ) promociones XII y XIII, se cuenta con **35** personas aspirantes (25 mujeres y 10 hombres), quienes se encuentran recibiendo la fase teórica mediante la herramienta tecnológica Teams y la plataforma de cursos de la Escuela Judicial Moodle. Han cursado un total de 11 módulos y se encuentra en ejecución **5** módulos para finalizar con la fase Teórica.

Con la colaboración de la Sala Constitucional se está coordinando la Consulta Judicial de Constitucionalidad. Y con los diferentes despachos del país nos encontramos coordinando la Práctica Profesional Tutelada que da inicio en enero de 2021.

Las promociones XII y XIII del Programa Formación para Aspirantes a la Judicatura, obtuvieron una formación integral y robustecida al participar de 08 acciones académicas complementarias, adicionales al plan de estudios modular.

➤ El Programa de Especialización se encarga de brindar una capacitación especializada en diferentes materias, para este año 2020 se capacitaron en las siguientes materias: Especialización en Justicia Restaurativa **328** personas, Especialización en materia Civil **252** personas, Especialización Familia **63** personas y Especialización Laboral **22** personas. Para un total de **665** jueces y juezas, de los cuales **256** eran hombre y **409** eran mujeres.

➤ El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación Continua, es uno de los programas permanentes de la Escuela Judicial, su alcance no sólo se limita a la cantidad de personas capacitadas, también tiene presencia en las diferentes sedes regionales del Poder Judicial.

Se realizaron **31** acciones formativas donde se capacitaron un total de **757** personas donde **533** personas eran mujeres y **224** eran hombres.

➤ El Programa de Formación para Personas Técnicas Judiciales subprograma Formación General, se capacitaron un total de **151** personas donde **101** son mujeres y **50** son hombres.

Para lograr la capacitación se posee una red de personas facilitadoras en cada sede regional, que apoyados en la plataforma virtual de aprendizaje lograron democratizar el conocimiento, en una población con una labor tan relevante como la que desempeñan las personas técnicas.

➤ El Programa de Actualización, que constituye la oferta de acciones formativas que responden a necesidades contextuales importantes y a la formación en Políticas Institucionales, aumento considerablemente su alcance, luego: a **1508** personas funcionarias, de las cuales **612** son hombres y **896** mujeres.

➤ En el programa de Extensión se capacitó un total de **655** personas donde **450** personas eran mujeres y **205** eran hombres. En el subprograma de Redes Internacionales se ejecutaron **7** acciones formativas, con un alcance **97** personas y en el subprograma de redes institucionales se ejecutaron **16** acciones formativas con un alcance de **558** personas.

➤ En el Programa de Desarrollo Institucional en los subprogramas de Capacitación Docente y capacitación interna, se logro formar a **212** hombres y **277** mujeres, para un total **489** personas que adquirieron destrezas para la docencia, que les permitirán operacionalizar el enfoque de aprendizaje por competencias, brindando sostenibilidad al mismo.

Se ejecutaron **47** acciones formativas de Conflictos de Interés en el Poder Judicial. Marco normativo, identificación y gestionamiento, donde se capacitó un total de **370** personas, donde **225** eran mujeres y **145** eran hombres. Está actividad académica es completamente nueva en la oferta de capacitación de la Escuela Judicial, su ejecución demuestra la capacidad de la Escuela Judicial para responder a nuevas necesidades de capacitación.

➤ Se diseñaron los curso sobre el Acoso Sexual: Tutela Penal y Contravencional que se ejecutará el primer curso autormativo en el mes de diciembre de 2020 y el curso de Bienestar Animal se ejecutará en el año 2021.

➤ Una de las acciones más relevantes del 2020 es el proceso de capacitación a las personas seleccionadas como facilitadoras, que conformaran la base del cuerpo docente de la Escuela Judicial.

Este proceso se desarrolló en siete etapas: Divulgación del Concurso, (2) Evaluación por competencias, (3) Devolución de los resultados de la prueba por competencias, (4) Entrevista a la persona aspirante por parte de integrantes del Consejo Directivo, (5) Prueba de desempeño, (6) Resultados del concurso y (7) Proceso de capacitación.

➤ Es importante mencionar que gran parte de las actividades académicas desarrolladas en este año 2020 se realizaron utilizando las herramientas tecnológicas Teams y la plataforma de cursos moodle de la Escuela Judicial, acatando las medidas sanitarias emitidas por la Corte Plena y el Consejo Superior por la emergencia sanitaria del COVID- 19.

➤ Se realizaron **77** evaluaciones a las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial durante el año 2020.

➤ Durante el año 2020 las personas especialistas en métodos de enseñanza realizaron **68** diseños de actividades académicas, realizaron el rediseño de **29** actividades y colaboraron en la ejecución de **27** actividades.

A continuación se detalla la información de personas capacitadas por programa y se realiza una comparación con el año 2019.

<b>Cuadro Resumen General</b>						
<b>Programa</b>	<b>Cantidad de personas capacitadas 2019</b>			<b>Cantidad de personas capacitadas 2020</b>		
	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>TOTALES</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>TOTALES</b>
<b>Formación Inicial</b>	17	10	27	25	10	35
<b>Especialización</b>	270	177	447	409	256	665
<b>Actualización</b>	487	367	854	896	612	1508
<b>Técnicos Judiciales</b>	99	122	221	634	274	908
<b>Desarrollo Institucional</b>	0	0	0	277	212	489
<b>Extensión</b>	139	86	225	450	205	655
<b>TOTALES</b>	<b>1012</b>	<b>762</b>	<b>1774</b>	<b>2691</b>	<b>1569</b>	<b>4260</b>

La Escuela Judicial se encuentra trabajando diferentes proyectos de cooperación internacional en conjunto con diferentes cooperantes y oficinas intervinientes.

<b>Proyectos de Cooperación Internacional</b>			
	<b>Proyectos</b>	<b>Cooperante y oficinas intervinientes</b>	<b>Producto esperado</b>
1	Proyecto Corte/FIU Fortalecimiento de la	Universidad de la Florida, Embajada U.S.A.,	Diseño y ejecución de las capacitaciones:

<b>Proyectos de Cooperación Internacional</b>			
	<b>Proyectos</b>	<b>Cooperante y oficinas intervinientes</b>	<b>Producto esperado</b>
	Respuesta Judicial ante la Delincuencia Organizada de Costa Rica.	Subcomisión de Delincuencia Organizada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ciberdelincuencia en el mundo globalizado. Retos para la Administración de la Justicia Penal.”</li> <li>- “Investigación en Ciberdelincuencia: Retos y herramientas”.</li> </ul>
2	Proyecto piloto de capacitación con instituciones judiciales: “Cooperación de Desarrollo y Propiedad Intelectual derechos humanos de educación y formación profesional con instituciones”.	Organización Mundial de Propiedad Intelectual (OMPI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de Propiedad Intelectual.</li> <li>- Diseño de la Capacitación: “Curso autoformativo sobre propiedad intelectual.”</li> </ul>
3	Proyecto “Implementando una Cultura de Cumplimiento Laboral en el Sector Agroexportador de Costa Rica”.	Fundación para la paz y la democracia (FUNPADEM)	<p>Diseño de las capacitaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización jurídica en materia laboral (dirigida a personas juzgadoras).</li> <li>- Actualización de conocimientos laborales para el personal técnico y coordinador judicial.</li> </ul>
4	Proyecto AC1/ICRIME de Cooperación en Investigación Criminal en Centroamérica, para combatir la delincuencia y el tráfico de drogas a nivel internacional.	SICA, la Unión Europea y la Agencia de Cooperación Española.	<p>Diagnóstico de necesidades de capacitación en investigación criminal.</p> <p>Escuela Judicial de Costa Rica ostenta la</p>

<b>Proyectos de Cooperación Internacional</b>			
	<b>Proyectos</b>	<b>Cooperante y oficinas intervinientes</b>	<b>Producto esperado</b>
			coordinación del Grupo Técnico Académico Ampliado.
5	Proyecto para el diseño de capacitaciones sobre la Corte Penal Internacional.	Corte Penal Internacional.	Curso Autoformativo básico sobre la Corte Penal Internacional.  (Dirigido a población judicial de Costa Rica y del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
6	Proyecto para desarrollar capacitaciones en materia laboral.	Organismo Internacional del Trabajo (OIT) y OCRI.	Diseño de capacitación en materia laboral.
7	Programa de Especialización en Delincuencia Organizada.	Programa Regional Europa-Latinoamérica - de Asistencia contra el Crimen Transnacional Organizado (PACcTO) y Subcomisión de Delincuencia Organizada.	Diseño de capacitaciones virtuales, mediadas y autoformativas, en temas de delincuencia organizada.  (Dirigidas a población judicial de Costa Rica y del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
8	Proyecto de desarrollo de Capacitación sobre Protección de Bienes Culturales y Derecho Internacional Humanitario.	Comisión Interinstitucional de Derecho Internacional Humanitario, que coordina el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, y OCRI.	Diseño de curso virtual sobre Derecho Internacional Humanitario.  (Dirigido a población judicial de Costa Rica)

<b>Proyectos de Cooperación Internacional</b>			
	<b>Proyectos</b>	<b>Cooperante y oficinas intervinientes</b>	<b>Producto esperado</b>
			y del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.)
9	Programa de Capacitaciones del Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.	Centro de Capacitación Judicial para Centroamérica y el Caribe.	Diseño y ejecución de actividades académicas.
10	Programa de Capacitaciones de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.	Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.	Diseño y ejecución de actividades académicas.

## **2. Área de Servicios Técnicos**

### **Introducción**

En el presente documento se integra de forma muy resumida los principales logros que se han obtenido de la labor realizada por el área de servicios técnicos de la Escuela Judicial. Se toma en cuenta no solo las solicitudes generadas a lo interno de la Escuela Judicial sino de las unidades de capacitación y de instancias externas. El área de Servicios Técnicos está conforma por cuatro áreas que son:

### **1. Unidad de producción multimedia**

Tiene a cargo la elaboración de material gráfico para afiches, anuncios, y demás productos visuales que realcen el quehacer de la Escuela Judicial. También es la encargada de la creación y mantenimiento de aulas virtuales que son el soporte de las actividades académicas que se brindan en los procesos de capacitación y formación.

### **Tabla No. 01: Plataforma de aprendizaje virtual**

Tipo	Plataforma de aprendizaje virtual 2019				Plataforma de aprendizaje virtual 2020			
	Cantidad de Espacios Virtuales	Sexo		Cantidad personas Matriculadas	Cantidad de Espacios Virtuales	Sexo		Cantidad personas Matriculadas
		Mujeres	Hombres			Mujeres	Hombres	
Acción formativa (cursos, módulos)	161	2029	1687	3716	276	3067	1954	5021
Talleres	2	34	21	55	12	222	176	398
Foros	10	179	144	323	-			
Pruebas extraordinarias	7	27	14	41	13	24	12	36
Puntos de encuentro					2	28	12	40
<b>Total:</b>	<b>180</b>	<b>2269</b>	<b>1866</b>	<b>4135</b>	<b>303</b>	<b>3341</b>	<b>2154</b>	<b>5495</b>

**Tabla No. 01:** En lo que respecta a los espacios virtuales se ve un aumento considerable ya que se ejecutaron cursos en la especialización civil, laboral, defensa comercial, contencioso administrativo, reforma procesal de familia (jueces, juezas y técnicos judiciales), programa de técnicos judiciales, justicia abierta, conflictos de interés, programa de formación inicial para aspirantes de la judicatura y otros cursos, esto bajo la modalidad bimodal (virtual / presencial) y luego por la pandemia se apoyó la capacitación con la herramienta de Teams con la finalidad de fortalecer, obtener mejores resultados en el aprendizaje.

**Tabla No. 02: Producciones gráficas y diagramaciones**

Producciones gráficas 2019			Producciones gráficas y diagramaciones 2020	
Ejes	Cantidad	Tipos	Cantidad	Tipos
Servicio Público de Calidad			Servicio Público de Calidad	

<b>Accesibilidad</b>	100	Comunicados, brochur, banners, otros	57	Divulgaciones por correo electrónico sobre actividades académicas y otros propias de la Escuela Judicial
<b>Género</b>	20	Ilustraciones, comunicados, diagramaciones, otros	52	Diagramaciones de documentos para la capacitación judicial
<b>Medio Ambiente</b>	5	Imagen gráfica y logo de la reforma agraria	67	Comunicados de actividades académicas
<b>Otros</b>	350	Comunicados. afiches, imágenes gráficas, invitaciones, brochures, separadores, banners, boletín, logos, ilustraciones, portadas, planificador, otros.	370	Diseños gráficos de comunicados, portadas para cursos virtuales, banner, imágenes gráficas, invitaciones, cápsulas informativas, boletín, ilustraciones, logos, ilustraciones, libretas, comics, otros
<b>Total</b>	<b>556</b>		<b>546</b>	

**Tabla No. 02:** Se muestra en esta tabla las diagramaciones digitales de documentos que fueron y son base para las diferentes actividades académicas de la Escuela Judicial, además, los diseños e ilustraciones como fuente, base, apoyo para la logística y desarrollo de la capacitación.

**Tabla No. 03: Uso de las redes sociales como medios de interacción social.**

Uso de las redes sociales como medios de interacción social. 2019							Uso de las redes sociales como medios de interacción social. 2020					
Red	Nº de publicaciones	Tipo	Nº visitas	Nº de publicaciones compartidas	Nº de reacciones	Nº de consultas de atendidas por este medio	Nº de publicaciones	Tipo	Nº visitas	Nº de publicaciones compartidas	Nº de reacciones	Nº de consultas de atendidas por este medio
Facebook	96	Imagen, texto y videos	13460	4215	5775	43	234	Imagen, texto y videos	14140	4923	5117	165
Twiter,	9	Imagen y texto	301	-	-	-	168	Imagen y texto	-	-	-	-
Instagram	82	Imagen	-	-	-	-	169	Imagen	-	-	-	-
<b>Total:</b>	<b>187</b>											

**Tabla No. 03:** Se agregan los datos estadísticos que se derivan de la plataforma Facebook, en el caso de las plataformas twitter e Instagram no generan estadísticas tan desarrolladas por lo que no se anotan dichos datos.

## 2. Unidad de Producción Audiovisual

Su principal función es el desarrollo de productos audiovisuales en dos líneas principales, la divulgación de diversas actividades que se realizan no solo en la Escuela Judicial, sino a nivel institucional. Por otro lado, la asesoría, producción y realización de productos audiovisuales con objetivos académicos que se plantean como parte de los procesos de capacitación y formación que realiza la Escuela Judicial y las unidades de capacitación institucionales.

Este informe contempla las producciones audiovisuales realizadas del lunes 6 de enero al miércoles 18 de noviembre del 2020.

**Tabla No. 04: Producciones Audiovisuales**

<b>Producciones Audiovisuales</b>		
<b>Cuadro Resumen</b>		
<b>Solicitante</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>
Escuela Judicial	<b>59</b>	<b>113</b>
Defensoría de los Habitantes	<b>22</b>	
Observatorio de Violencia de Género	<b>11</b>	
Sala Constitucional	<b>8</b>	<b>5</b>
Programa de Justicia Restaurativa	<b>8</b>	<b>3</b>
Departamento de Prensa y Comunicación Organizacional	<b>7</b>	<b>7</b>
Sala de Casación Penal	<b>6</b>	<b>5</b>
La Oficina Defensa Civil de la Víctima	<b>6</b>	<b>1</b>
Ministerio Público	<b>4</b>	
La Unidad de Capacitación y supervisión del Ministerio Público	<b>4</b>	<b>12</b>
Ministerio Público	<b>4</b>	

<b>Producciones Audiovisuales</b>		
<b>Cuadro Resumen</b>		
<b>Solicitante</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>
Programa de Buenas Prácticas	<b>4</b>	
Unidad de Capacitación del OIJ	<b>3</b>	<b>10</b>
ATRA	<b>2</b>	
DTI	<b>2</b>	
Fiscalía de Asuntos Indígenas	<b>2</b>	
la Secretaria General de la Corte	<b>1</b>	
Revista Judicial	<b>1</b>	
Archivo Judicial	<b>1</b>	
Dirección Jurídica	<b>1</b>	
Unidad de Acceso a la Justicia	<b>1</b>	
ACOJUD	<b>1</b>	
CONAMAJ	<b>1</b>	<b>4</b>
Defensa Pública		<b>10</b>
Gestión Humana		<b>10</b>
Jurisdicción civil		<b>9</b>
Programa Estado de la Nación		<b>4</b>
La comisión de Acceso a la Justicia		<b>1</b>
La Contraloría de Servicios de Heredia		<b>1</b>
La Secretaria Técnica de Género y Acceso a la Justicia		<b>1</b>
Subcomisión contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género del Poder Judicial		<b>1</b>

<b>Producciones Audiovisuales</b>		
<b>Cuadro Resumen</b>		
<b>Solicitante</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>	<b>Cantidad solicitudes anuales</b>
Departamento de Patología		<b>1</b>
Ciudad Judicial		<b>1</b>
<b>Total:</b>	<b>159</b>	<b>199</b>

Producciones audiovisuales elaboradas por la Unidad de Producción Audiovisual del 2015 al 2020.

<b>Año</b>	<b>Contenidos audiovisuales desarrollados por la Unidad de Producción Audiovisual.</b>
<b>2015</b>	<b>131</b>
<b>2016</b>	<b>172</b>
<b>2017</b>	<b>156</b>
<b>2018</b>	<b>156</b>
<b>2019</b>	<b>159</b>
<b>2020</b>	<b>199</b>

1. Para lo que resta el año 2020, tenemos agendadas las siguientes producciones:
  - 12 Contenidos a solicitud de la Comisión Jurisdicción Laboral del Poder Judicial y FUNPADEM (Fundación para la paz y la democracia).
  - 35 Producciones Audiovisuales a solicitud de la Escuela Judicial.
  - 1 Contenido audiovisual a solicitud de la Unidad de Supervisión y Capacitación del Ministerio Público.
  - 1 Contenido audiovisual a solicitud de la Sala Constitucional.

Por lo tanto, considerando lo que resta del año, las producciones realizadas así como las agendadas la Unidad de Producción Audiovisual de la Escuela Judicial finalizara este periodo con 248 producciones audiovisuales.

En cuanto a las sesiones fotográficas de enero a noviembre del año 2020 se han solicitado 22 sesiones fotograficas, en el 2019 se realizaron 48 sesiones, en el 2018 se atendieron 54 solicitudes de sesiones fotográficas, mientras; que en el 2017 se realizaron 64 proyectos fotográficos, en el año 2016 se realizaron 76 sesiones fotográficas y para el 2015 se contabilizaron 81.

### **3. Centro Documental y Archivo de la Escuela Judicial.**

Tiene a su cargo dos principales áreas de trabajo, por un lado el procesamiento, conservación y préstamo de obras de texto que son de utilidad en procesos de capacitación y formación, esto en su sección de biblioteca. Por otro lado, es la unidad responsable del acervo documental de la Escuela Judicial, con el archivo de la información que corresponde en los sistemas institucionales como SICE o VISION 2020.

**Tabla N°05: Proyectos planteados para el proceso de modernización**

<b>Procesos</b>	
<b>1</b>	Se actualizan los controles de seguimiento de becas de los años 2004 al 2020
<b>2</b>	Se actualizan y se registran las series documentales resguardadas en formato papel
<b>3</b>	Se reitera en el uso del Sistema Integrado de Correspondencia Electrónica (SICE) mediante Circular 005-2020
<b>4</b>	Se crea una guía técnica y descriptiva del uso del Sistema Integrado de Correspondencia Electrónica (SICE), con motivo de la implementación del Sistema

<b>5</b>	Se realiza expurgo y actualización de la estructura del Sistema Visión 2020, en cuanto a gavetas y carpetas de acuerdo con el área de la Escuela Judicial
<b>6</b>	Se entrega la Revista Judicial número 127
<b>7</b>	Se trasladan los registros de la base de datos de la Biblioteca al nuevo Sistema de Biblioteca en el Visión 2020
<b>8</b>	Se actualiza y se archiva toda la documentación que se remite al Centro Documental y Archivo, como producto del quehacer de la Escuela Judicial
<b>9</b>	Se actualiza el registro de cursos en el Sistema SAGA

#### 4. Unidad de textos escritos, filología

Como tarea principal se realiza la revisión filológica de textos, los cuales abarcan desde productos comunicativos como anuncios para redes sociales, boletín informativo, también artículos para la Revista Judicial hasta textos de fondo que son parte de los procesos de capacitación y formación de la Escuela Judicial y las unidades de capacitación, incluso de textos de otras instancias que forman parte de otros procesos de la administración de justicia.

**Tabla n.º 06: Unidad de Materiales Escritos**

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
<b>Servicio público de calidad</b>	32 p.	Informe de la Corte Suprema de Justicia	28 p.	Informe de la Corte Suprema de Justicia
<b>Servicio</b>	53	Proyecto Cápsulas	12	Cápsulas filológicas

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
<b>público de calidad</b>  <b>Escuela Judicial</b>	presentaciones	filológicas: Expectativas, introducción y dos presentaciones por semana	250 p.	Comunicación Escrita  (edición 2020)
<b>Servicio público de calidad</b>  <b>Escuela Judicial</b>  <b>Boletín</b>	26 p.	Cierre de la actividad de formación para personas comunicadoras judiciales...y otros textos	30 p.	Notas  Guía para la conducción de audiencias de conciliación  Ciclo de Videoconferencias  Medios de impugnación de resoluciones judiciales  Finalización del Módulo de Tutela de los Derechos Humanos  Reforma Familia
<b>Prensa y Comunicación organizacional</b>	20 textos de Comunicación Escrita	Charla sobre ortografía y sintaxis		
<b>Servicio</b>			226 p.	Introducción a los derechos de la

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
<b>público de calidad</b>				propiedad intelectual
			83 p.	Guía de flagrancia
<b>Defensa Pública</b>	106 p.	Manual para personas defensoras públicas en materia disciplinaria	220 p.  503 p.	Manual de formación inicial en materia iusagraria  Manual de delitos funcionales
<b>Ministerio Público</b>	318 p.	Guía para el abordaje e investigación penal de los delitos sexuales y violencia penalizada de mayor incidencia	155 p.	Guía para el abordaje y persecución de legitimación de capitales
	234 p.	Guía para el	73 p.	Guía metodológica contra la propiedad

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
		abordaje e investigación penal de los delitos sexuales y violencia penalizada de mayor incidencia		
			154 p.	Guía práctica para el abordaje de casos penales relacionados al crimen organizado
			34 p.	ABC personas usuarias indígenas
			500 p.	Prueba indiciaria
			115 p.	Abordaje y tramitación de la ejecución de la pena
			182 p.	Procedimiento del caso penal complejo
			159 p.	Guía práctica para el abordaje de casos penales
<b>Ética y valores</b>	64 p.	Cuaderno 15, Ética y valores	62 p.	Cuaderno 17
<b>Ética y</b>	108 p.	Cuaderno 16,	152 p.	Cuaderno 18

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
valores		Ética y valores		
Revista Judicial n.º 126 y n.º 127	35 p.	Aproximación al bloque de constitucionalidad y de convencionalidad en el sistema de justicia constitucional costarricense	74 p.	n.º 128 y n.º 129  Acerca del concepto normativo, “delito grave”
	33 p.	Los principios en la ejecución de la pena en la jurisprudencia de la corte interamericana de derechos humanos	27 p.	Causas de la ineffectividad del reconocimiento de los derechos de la naturaleza
	17 p.	La protección interdictal de la posesión civil y de la posesión agraria	18 p.	Un claro ejemplo de engaño pichanga en materia de derechos de género y derechos humanos
	20 p.	Diálogo jurisprudencial y control judicial interno de	32 p.	Una aproximación al estudio de la delincuencia económica

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
		convencionalidad: dos ideas irreconciliables		
	15 p.	El consejo superior de la magistratura italiano como órgano de garantía de la independencia judicial	24 p.	Acceso a la tutela judicial efectiva del reclamo alimentario de las mujeres en unión de hecho no reconocida judicialmente
	18 p.	La mala praxis médica en el derecho penal costarricense	37 p.	El jurado
	16 p.	Viabilidad de la eutanasia voluntaria y activa en el estado de derecho costarricense	23 p.	El mercado de valores y el derecho del mercado de valores en el ordenamiento jurídico costarricense
	25 p.	Imputabilidad y alteración del estado mental en el derecho penal de costa rica	35 p.	El uso de la marca y su trascendencia

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	8 p.	El espectro actual de los delitos informáticos	29 p.	Propuestas sobre el arresto domiciliario con monitoreo electrónico: aplicación, permisos de salida y revocatoria
	23 p.	Diseño industrial, dibujos o modelos industriales	15 p.	Las medidas cautelares de extrema urgencia en el proceso contencioso administrativo
	16 p.	Neurociencias, crimen y culpabilidad	27 p.	Lógica bélica y régimen de verdad: Un análisis general de la formación del discurso jurídico penal de intervención máxima en las sociedades actuales
	18 p.	La crisis del derecho penal	45 p.	Tolerancia cero: estrategias ilusorias sobre la seguridad ciudadana
	11 p.	Mala praxis en el derecho penal costarricense: consentimiento informado en intervenciones estéticas	15 p.	Las medidas cautelares de extrema urgencia en el proceso contencioso administrativo

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	18 p.	La participación de las mujeres en los puestos de magistrada titular y suplente en el Poder Judicial costarricense	27 p.	La jueza y el juez constitucionales
	27 p.	Principios de materia ambiental		Revista 129 El arresto domiciliario
	24 p.	Sobre el sentido jurídico		
	37 p.	Un claro ejemplo de engaño pichanga		Breves meditaciones
	34 p.	Interrelación Sala IV y juez		Protegiendo contra la devolución
	38 p.	Antecedentes históricos de la Sala Constitucional		Corte de Derechos Humanos

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
	42 p.	La Sala Constitucional en su 30 Aniversario		Deliberación
	4 h.	<i>Taller Innovar o Morir</i> Capacitación recibida Servicio Civil	24 p.	UCR antecedentes histórico-jurídicos
			32 p.	Vigilancia electrónica
			37 p	Ecologización de los derechos
			25 p..	Reconocimientos de laudos extranjeros
			32 p.	Interpretación y Constitución
			40 p.	Convenio de la Haya
FIAJ			145 p.	Implicaciones éticas
			151 p.	Función jurisdiccional

Revisiones filológicas y otros trabajos 2019			Revisiones filológicas y otros trabajos 2020	
Ejes	Cantidad	Tipo	Cantidad	Tipo
			235 p.	Valoración de la prueba
			10 p.	Textos breves
	1440		4097	

**Tabla No. 06:** Se genera el reporte de los documentos que durante el año 2020 han recibido revisión filológica, valga resaltar que la modalidad de teletrabajo ha generado una mejora significativa en la revisión, duplicando la cantidad de revisiones realizadas.

## ANEXOS

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
<b>Programa Justicia Restaurativa</b>			
Justicia Restaurativa: Curso Macro	X		
Justicia Restaurativa en Contravencional.	X		
Justicia Restaurativa en Ejecución de la Pena.	X		

<b>Actividad</b>	<b>Diseño</b>	<b>Rediseño</b>	<b>Ejecución</b>
Justicia Restaurativa en Penal.	X		
Justicia Restaurativa en Penal Juvenil.	X		
Prácticas restaurativas en el ámbito organizacional	X		
<b>Transversales</b>			
Conflictos de Interés	X		
Formación por competencias		X	X
Diseño Curricular por Competencias		X	X
Evaluación por Competencias		X	X
Género y Lenguaje Inclusivo	X	X	X
Taller Lenguaje Inclusivo: Autoformativo	X		
Taller Lenguaje Inclusivo para participantes del FIAJ	X		X
Taller: "Aspectos prácticos sobre el proceso contra la Violencia Doméstica"		X	
Informe PLANOVI	X		
Acoso Sexual Callejero: Tutela Penal y Contravencional		X Revisión	
Taller Tribunales Examinadores		X	X
Taller Metodología de la Escuela Judicial	X		X
Validación de los instrumentos de la Oficina de Cooperación y Relaciones Internacionales	X		
Matriz de alineación PEI-ODS Escuela Judicial	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Matriz de alineamiento ODS 16 Escuela Judicial		X Revisión	
Criterio técnico Artículo 30 Reglamento de Evaluación	X junto con doña Ana Barboza		
Facilitación por competencias.	X		
Lenguaje Claro	X		
Justicia Abierta	X		
Maestría de la Universidad Nacional: Virtualización	X	X	
Mapa funcional	X		X
Taller Diagnóstico de necesidades de capacitación	X		X
Diagnóstico de Necesidades de Formación Profesional	X		X
Diagnóstico de Necesidades de Capacitación Investigación Criminal y Crimen Organizado SICA	X		X
Respuesta a Planificación sobre la Evaluación de la Efectividad	X		
Revisión de la Evaluación de Seguimiento al programa dirigido al personal técnico judicial	X		
Proceso de capacitación en la Escuela Judicial, curso virtual (Personas facilitadoras)	X		X
Taller: Desarrollo de las competencias en las personas facilitadoras.	X		X
Acercamiento a la condición de la persona	X		

<b>Actividad</b>	<b>Diseño</b>	<b>Rediseño</b>	<b>Ejecución</b>
solicitante de refugio, refugiada y en riesgo de apatridia en Costa Rica			
Proyecto Modernización Normativa: Aspectos Metodológicos.	X		X
Facilitación y recursos virtuales: Criterio para la RIAEJ	X		
<b>Materia Agraria</b>			
Materia Agraria: Actividad Probatoria	X		
Normas especiales ambiental y personas en estado de vulnerabilidad	X		
Medidas cautelares	X		
Actuaciones y resoluciones	X		
Saneamiento Procesal.	X		
Curso autoformativo para personal técnico	X		
<b>Subcomisión para Pueblos Indígenas</b>			
Foro sobre Pueblos Indígenas	X		
Pueblos Indígenas en Costa Rica	X		
Instrumentos legales sobre pueblos indígenas	X		
Atención institucional hacia pueblos indígenas	X		
<b>Materia Civil</b>			
Foro: Aplicación del Código Procesal Civil	X		
Taller: Estrategias de capacitación con perspectiva de género para la materia civil.	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Propiedad Intelectual, curso autoformativo	X		
Curso de Oralidad y Manejo de Audiencias con el nuevo Código Procesal Civil		X Revisión	
Seminario: Balance y perspectivas a un año y medio de la entrada en vigencia del Nuevo Código Procesal Civil de Costa Rica	X		
Módulo I de la Especialización		X Revisión	
Módulo II de la Especialización		X Revisión	
Procesos Sucesorios (materia civil y agraria)	X		
<b>Materia Familia</b>			
Taller: La prueba en los procesos de familia	X		
Tutela judicial efectiva de la violencia social e intrafamiliar		X	
Primer acercamiento de la Reforma Procesal Familiarista para la persona técnica judicial	X		
La participación de las personas menores de edad en los procesos judiciales y el Código Procesal de Familia	X		
Procesos cautelares de medidas de protección en el Código Procesal de Familia.	X		
Impugnación de resoluciones judiciales en el Código procesal de Familia.	X		
La actividad probatoria en el Código Procesal de Familia	X		
El proceso alimentario en el Código Procesal de Familia	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
<b>Materia Penal</b>			
Curso sobre la Corte Penal Internacional		Revisión	
Programa de especialización en Delincuencia Organizada Poder Judicial - PacCto 2020		Revisión	
Ciber-delincuencia en el mundo globalizado, retos para la administración de justicia penal	X		
Crimen Organizado. Proyecto PACTO para personas juzgadas	X	X	
Crimen Organizado. Personal Técnico	X	X	
Nociones básicas de la Ley de Creación de la Jurisdicción Especializada en Delincuencia Organizada en Costa Rica y su Ley de Fortalecimiento			
<b>Materia Tránsito</b>			
APP "AQUÍCHOQUÉ"	Acompañar		
<b>Programa Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ)</b>			
Función Jurisdiccional		X	
Comunicación Oral y escrita en la función judicial		X	
Implicaciones éticas en la función judicial		X	
Taller Medios tecnológicos de uso institucional		X	
Tutela de los Derechos Humanos		X	
Taller Práctico sobre Razonamiento y Argumentación Jurídica (FIAJ)	X		

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Soluciones Alternas (FIAJ)		X	
Valoración de la prueba		X	
Dirección del Proceso		X	
Gestión del talento humano		X	
Cultura de Servicio y Transparencia		X	
Manejo de Audiencias (FIAJ)		X	
Actividades CONAMAJ (FIAJ)		X	
Ejecución de las resoluciones (FIAJ)		X	
Proceso de inducción dirigido a personas participantes	X		X
Visitas didácticas		X	
Consulta de Constitucionalidad		X	
<b>Propiedad Intelectual ONDA/OMPI</b>			
La mediación pedagógica	X		X
Las estrategias de enseñanza-aprendizaje por competencias	X		X

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
<b>Programa: Especialización Laboral</b>			
Módulo 1: Derecho Laboral Privado			X
Módulo 2: Seguridad Social			X

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
Módulo 3: Derecho Laboral Público			X
<b>Proyecto FUNPADEM: En material laboral</b>			
Curso Actualización Jurídica en Materia Laboral. Dirigido al personal juzgador.	X		
Curso Actualización Jurídica en Materia Laboral. Dirigido al personal técnico y coordinador judicial.	X		
<b>Programa: Actualización. Transversal</b>			
Curso: Ley de Bienestar Animal.	X		
Curso: Actos Probatorio.	X		
Curso: Fundamentación de Sentencias en Materia Penal.	X		
Curso: Acoso Sexual Callejero.	X		X
Taller: Derecho Humanos Sexuales y reproductivos.		X	X
Taller: Aspectos Prácticos de Violencia Doméstica.	X		X
Curso: Convención Cedaw y Belém Do Pará	X		
Curso: Ley de Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad.		X	
Curso: Personas LGTBIQ (CEJIL)		X	
Curso: Defensa Civil de la Víctima: Atención y Protección de las personas víctimas y testigos		X	

Actividad	Diseño	Rediseño	Ejecución
como consecuencias de su participación en el proceso penal.			
<b>Programa de extensión. Redes Internacionales</b>			
Técnicas de Conciliación II	X		X
<b>Programa de Actualización: Subprograma de especialización. Contencioso Administrativo</b>			
Curso: Defensa Comercial.			X
Curso: Preparación especializada para las personas aspirantes del puesto de juez o jueza 3 en materia Contenciosa Administrativa.			X
<b>Programa de Formación para personas Técnicas Judiciales. Subprograma Formación Continua</b>			
Curso: Inducción al Uso de la Plataforma, Comunicación Escrita, Acceso a la Justicia, entre otros.			X

### Consecutivo de Evaluación 2020

No.	Consecutivo	Nombre del documento
1	EJ-ACAD-EV-001-2020	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo I, Grupo 1 Civil, 2019
2	EJ-ACAD-EV-002-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo I, Grupo 2 Civil, 2019

No.	Consecutivo	Nombre del documento
3	EJ-ACAD-EV-003-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo II, Grupo 1 Civil, 2019
4	EJ-ACAD-EV-004-2020 OJO EDITAR	Evaluación de reacción Proceso Civiles y derecho de Fondo II, Grupo 2 Civil, 2019
5	EJ-ACAD-EV-005-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación en la jurisdicción contenciosa administrativo y civil de hacienda, 2019.
6	EJ-ACAD-EV-006-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Audiencias orales en la jurisdicción contenciosa, 2019.
7	EJ-ACAD-EV-007-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Medidas cautelares previstas en el código procesal contencioso administrativo, 2019.
8	EJ-ACAD-EV-008-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación en el juzgado contencioso y civil de hacienda, 2019
9	EJ-ACAD-EV-009-2020	Evaluación de reacción FIAJ- Contencioso. Tramitación de otros procesos propios de la jurisdicción contencioso administrativa y civil de hacienda, 2019.
10	EJ-ACAD-EV-010-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Pérez Zeledón. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
11	EJ-ACAD-EV-011-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Corredores. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
12	EJ-ACAD-EV-012-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. Guápiles. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
13	EJ-ACAD-EV-013-2020	Evaluación de reacción Reforma de Familia. San Carlos y Puntarenas. Principales Implicaciones de la Reforma Procesal de Familia, 2020.
14	EJ-ACAD-EV-014-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Teoría del Delito, 2019.
15	EJ-ACAD-EV-015-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Etapa Intermedia, 2019.
16	EJ-ACAD-EV-016-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Segunda Instancia, 2019.
17	EJ-ACAD-EV-017-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Reparación Civil, 2019.
18	EJ-ACAD-EV-018-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal-Servicios Generales, 2019.
19	EJ-ACAD-EV-019-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Orígenes y evolución, 2019
20	EJ-ACAD-EV-020-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Proceso Penal Juvenil, 2019
21	EJ-ACAD-EV-021-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Responsabilidad de la persona menor de edad, 2019
22	EJ-ACAD-EV-022-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil

No.	Consecutivo	Nombre del documento
		Ejecución de sanciones, 2019
23	EJ-ACAD-EV-023-2020	Evaluación de reacción. Especialización Penal Juvenil Estándares de Justicia, 2019
24	EJ-ACAD-EV-024-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Comunicaciones escrita, 2019
25	EJ-ACAD-EV-025-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Comunicaciones judiciales, 2019
26	EJ-ACAD-EV-026-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Ética judicial, 2019
27	EJ-ACAD-EV-027-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Inducción al uso de la plataforma, 2019
28	EJ-ACAD-EV-028-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Tecnología y Administración de Justicia, 2019
29	EJ-ACAD-EV-029-2020	Evaluación de reacción. F.G.P. Técnicas Judiciales-Elementos de Teoría general del proceso, 2019
30	EJ-ACAD-EV-030-2020	EJ-ACAD-EV-030-2020 Evaluación de reacción Contencioso Sesión 2, 2020
31	EJ-ACAD-EV-031-2020	EJ-ACAD-EV-031-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 3,4,8 y 9, 2020
32	EJ-ACAD-EV-032-2020	EJ-ACAD-EV-032-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 5 y 10, 2020
33	EJ-ACAD-EV-033-2020	EJ-ACAD-EV-033-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 1,2, 6 y 7, 2020
34	EJ-ACAD-EV-034-2020	EJ-ACAD-EV-034-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 11,12,16,17 et al
35	EJ-ACAD-EV-035-2020	EJ-ACAD-EV-035-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 15, 24,27 y 30
36	EJ-ACAD-EV-036-2020	EJ-ACAD-EV-035-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupos 13, 14, 20, 21, 26 y 29.
37	EJ-ACAD-EV-037-2020	EJ-ACAD-EV-037-2020 Evaluación de reacción Conflicto de Intereses, grupo 35.
38	EJ-ACAD-EV-038-2020	EJ-ACAD-EV-038-2020 Evaluación de reacción Razonamiento y Argumentación, FIAJ, grupo 12.
39	EJ-ACAD-EV-039-2020	EJ-ACAD-EV-039-2020 Evaluación de reacción Razonamiento y Argumentación, FIAJ, grupo 13.
40	EJ-ACAD-EV-040-2020	EJ-ACAD-EV-040-2020 Evaluación de reacción Función Jurisdiccional, FIAJ, grupo 12.
41	EJ-ACAD-EV-041-2020	EJ-ACAD-EV-041-2020 Evaluación de reacción Función Jurisdiccional, FIAJ, grupo 13.
42	EJ-ACAD-EV-042-2020	EJ-ACAD-EV-042-2020 Evaluación de reacción Implicaciones Éticas, FIAJ, grupo 12.
43	EJ-ACAD-EV-043-2020	EJ-ACAD-EV-043-2020 Evaluación de reacción Implicaciones Éticas, FIAJ, grupo 13.
44	EJ-ACAD-EV-044-2020	EJ-ACAD-EV-044-2020 Evaluación de reacción Comunicación Oral y Escrita, FIAJ, grupo 12.
45	EJ-ACAD-EV-045-2020	EJ-ACAD-EV-045-2020 Evaluación de reacción Comunicación Oral y Escrita, FIAJ, grupo 13.
46	EJ-ACAD-EV-046-2020	EJ-ACAD-EV-046-2020 Evaluación de reacción Tutela

No.	Consecutivo	Nombre del documento
		de Derechos Humanos, FIAJ, grupo 12.
47	EJ-ACAD-EV-047-2020	EJ-ACAD-EV-047-2020 Evaluación de reacción Tutela de Derechos Humanos, FIAJ, grupo 13.
48	EJ-ACAD-EV-048-2020	EJ-ACAD-EV-048-2020 Evaluación de reacción Medios Tecnológicos, FIAJ, grupo 12.
49	EJ-ACAD-EV-049-2020	EJ-ACAD-EV-049-2020 Evaluación de reacción Medios Tecnológicos, FIAJ, grupo 13.
50	EJ-ACAD-EV-050-2020	EJ-ACAD-EV-050-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos del 31 al 34.
51	EJ-ACAD-EV-051-2020	EJ-ACAD-EV-051-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos del 36 al 39 y del 41 al 44, 46 y 47
52	EJ-ACAD-EV-052-2020	EJ-ACAD-EV-052-2020 Evaluación de reacción Curso Conflicto de intereses, grupos 40 y 45
53	EJ-ACAD-EV-053-2020	EJ-ACAD-EV-053-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, grupo 6
54	EJ-ACAD-EV-054-2020	EJ-ACAD-EV-054-2020 Evaluación de reacción Inducción a la Plataforma Programa Personal Técnico Judicial.
55	EJ-ACAD-EV-055-2020	EJ-ACAD-EV-055-2020 Evaluación de reacción Competencia Materia Agraria. Reforma Agraria.
56	EJ-ACAD-EV-056-2020	EJ-ACAD-EV-056-2020 Evaluación de reacción. Grupo 1 Normas aplicables a todos los procesos y sus relaciones particulares con derecho de fondo. Civil.
57	EJ-ACAD-EV-057-2020	EJ-ACAD-EV-057-2020 Evaluación de reacción. Grupo 2 Normas aplicables a todos los procesos y sus relaciones particulares con derecho de fondo. Civil.
58	EJ-ACAD-EV-058-2020	EJ-ACAD-EV-058-2020 Evaluación de reacción. Reforma de Familia, grupos del 8 al 11.
59	EJ-ACAD-EV-059-2020	EJ-ACAD-EV-059-2020 Plan de Mejora FIAJ, I Bimestre 2020
60	EJ-ACAD-EV-060-2020	EJ-ACAD-EV-060-2020 Plan de Mejora Curso Conflicto de Intereses. Octubre, 2020
61	EJ-ACAD-EV-061-2020	EJ-ACAD-EV-061-2020 Versión Preliminar del Informe de la Evaluación de Resultados de la Especialización Penal en el desempeño laboral.
62	EJ-ACAD-EV-062-2020	EJ-ACAD-EV-062-2020 Evaluación de reacción. Medidas Cautelares Reforma de Agrario, grupos 1 y 2.
63	EJ-ACAD-EV-063-2020	EJ-ACAD-EV-063-2020 Informe de la Evaluación de Resultados de la Especialización Penal en el desempeño laboral.
64	EJ-ACAD-EV-064-2020	EJ-ACAD-EV-064-2020 Evaluación de reacción Dirección del Proceso, FIAJ, grupo 12.
65	EJ-ACAD-EV-065-2020	EJ-ACAD-EV-065-2020 Evaluación de reacción Dirección del Proceso, FIAJ, grupo 13.
66	EJ-ACAD-EV-066-2020	EJ-ACAD-EV-066-2020 Evaluación de reacción Gestión del Talento Humano, FIAJ, grupo 12.
67	EJ-ACAD-EV-067-2020	EJ-ACAD-EV-067-2020 Evaluación de reacción

No.	Consecutivo	Nombre del documento
		Gestión del Talento Humano, FIAJ, grupo 13.
68	EJ-ACAD-EV-068-2020	EJ-ACAD-EV-068-2020 Evaluación de reacción Valoración de la Prueba, FIAJ, grupo 12.
69	EJ-ACAD-EV-069-2020	EJ-ACAD-EV-069-2020 Evaluación de reacción Valoración de la Prueba, FIAJ, grupo 13.
70	EJ-ACAD-EV-070-2020	EJ-ACAD-EV-070-2020 Evaluación de reacción Cultura de Servicio y Transparencia, FIAJ, grupo 12.
71	EJ-ACAD-EV-071-2020	EJ-ACAD-EV-071-2020 Evaluación de reacción Cultura de Servicio y Transparencia, FIAJ, grupo 13.
72	EJ-ACAD-EV-072-2020	EJ-ACAD-EV-072-2020 Evaluación de reacción Soluciones Alternas FIAJ, grupo 12.
73	EJ-ACAD-EV-073-2020	EJ-ACAD-EV-073-2020 Evaluación de reacción Soluciones Alternas FIAJ, grupo 13.
74	EJ-ACAD-EV-074-2020	EJ-ACAD-EV-074-2020 Evaluación de reacción Actos Procesales Reforma Agraria, grupo 13.
75	EJ-ACAD-EV-075-2020	EJ-ACAD-EV-075-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupo 2.
76	EJ-ACAD-EV-076-2020	EJ-ACAD-EV-076-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupos 1 y 4.
77	EJ-ACAD-EV-077-2020	EJ-ACAD-EV-077-2020 Evaluación de reacción Reforma de Familia, p Técnicas judiciales, grupo 3.

Se remite un listado de actividades académicas finalizadas en el año 2020

### Actividades ejecutadas en el año 2020

Nombre del Programa	Nombre del Subprograma	Nombre del curso
Especialización	Justicia Restaurativa	Formación autónoma en Justicia Restaurativa
Especialización	Justicia Restaurativa	Fortalecimiento de equipos Justicia Restaurativa: Inteligencia Emocional en el trabajo colaborativo
Especialización	Justicia Restaurativa	Fortalecimiento de equipos Justicia Restaurativa: Estrategias de negociación en el manejo positivo del conflicto
Especialización	Justicia Restaurativa	Fortalecimiento de equipos Justicia Restaurativa: Comunicación asertiva en los equipos de trabajo
Especialización	Justicia Restaurativa	Taller Virtual de Justicia Restaurativa: Aspectos Generales de Justicia Restaurativa
Especialización	Justicia Restaurativa	Justicia Restaurativa aplicada en la materia familiar
Especialización	Justicia Restaurativa	Taller Virtual de Justicia Restaurativa en Penal Juvenil
Especialización	Justicia Restaurativa	Taller Virtual de Justicia Restaurativa en materia Penal
Especialización	Penal y Transito	Gestión y diligenciamiento del proceso por accidentes de tránsito
Especialización	RAC	Conversatorio: Mediación comunitaria
Especialización	RAC	Equipos interdisciplinarios en las reuniones restaurativas en materia de familia
Especialización	RAC	Círculos de sentencia en materia penal: la experiencia de Colombia
Especialización	RAC	Protocolo para audiencias de conciliación en línea-Costa Rica
Extensión	Redes Internacionales	Formación por Competencias-Redes Internacionales
Extensión	Redes Internacionales	Introducción a las Técnicas de Conciliación
Extensión	Redes Internacionales	Diseño Curricular por Competencias
Extensión	Redes Internacionales	Técnicas de Conciliación II

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del curso</b>
Extensión	Redes Internacionales	Ciber delincuencia en el mundo globalizado. Retos para la administración de la justicia penal
Extensión	Redes Internacionales	Justicia Abierta (INT)
Extensión	Redes Internacionales	Derechos Humanos y Justicia Penal
Extensión	Redes Internacionales	Evaluación por competencias
Extensión	Redes Interinstitucionales	Cine Foro
Extensión	Redes Interinstitucionales	Justicia Abierta (EXT)
Extensión	Redes Interinstitucionales	Justicia Abierta (EXT)
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	PROGRAMA FIAJ
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	FIAJ: Razonamiento y argumentación en la función jurisdiccional
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	FIAJ: Fundamentos de la función jurisdiccional
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Formación universitaria por competencias en la carrera de Derecho: el perfil requerido para la judicatura
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Control de convencionalidad en la formación de aspirantes a la judicatura
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	FIAJ: La función gerencial del juez y la jueza: la gestión del talento humano
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Comunicación oral y escrita en la función jurisdiccional
Actualización	Agrario y Ambiental	Competencia Material Agraria
Actualización	Agrario y Ambiental	Conversatorio: Protocolo de Audiencias Orales en Materia Agraria
Actualización	Agrario y Ambiental	Actos Procesales en Materia Agraria
Actualización	Agrario y Ambiental	Medidas Cautelares en Materia Agraria
Actualización	Agrario y Ambiental	Procesos sucesorios en materia agraria

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del curso</b>
Actualización	Agrario y Ambiental	Actividad Procesal Probatoria
Actualización	Agrario y Ambiental	Disposiciones especiales para la tutela del ambiente en el Código Procesal Agrario y personas en estado de vulnerabilidad
Actualización	Civil	Código Procesal Civil: Aspectos Sustanciales de la Reforma
Actualización	Civil	Protocolo para la realización de audiencias orales por medios tecnológicos en materia civil.
Actualización	Civil	Procesos Sucesorios
Actualización	Civil	Simposio de seguimiento a la aplicación del Código Procesal Civil
Actualización	Derecho Público	Programa de Formación para Aspirantes a Judicatura de lo Contencioso Administrativo
Actualización	Penal y Tránsito	Acoso Sexual Callejero. Tutela Penal y Contravencional
Actualización	Temas Transversales	Formación por Competencias-Temas Transversales
Actualización	Temas Transversales	Taller Tribunales Examinadores
Actualización	Temas Transversales	Diseño Curricular por Competencias
Actualización	Temas Transversales	Evaluación por competencias
Actualización	Temas Transversales	Derechos Humanos y estándares Internacionales
Actualización	Temas Transversales	Justicia Laboral para las Personas Migrantes y Refugiadas
Actualización	Temas Transversales	Comunicación Escrita
Actualización	Temas Transversales	Taller de género y lenguaje Inclusivo
Actualización	Temas Transversales	Taller de Capacitación Plataforma Integrada de Servicios de Atención a la Víctima PISAV
Actualización	Temas Transversales	Curso Virtual de la OIM Persecución Penal del Delito de Trata de Personas

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del curso</b>
Actualización	Temas Transversales	Comunicación Escrita
Actualización	Temas Transversales	Taller de Prevención del Hostigamiento Sexual en el ámbito académico
Actualización	Temas Transversales	Técnicas y herramientas para aplicar con debida diligencia la Ley de Penalización de Violencia hacia
Actualización	Temas Transversales	Aspectos generales del estatus de refugio y el riesgo de apatridia
Actualización	Temas Transversales	Comunicación escrita población judicial
Actualización	Temas Transversales	Curso Virtual sobre Justicia Abierta
Actualización	Temas Transversales	Taller en línea: Desarrollo de destrezas para el afrontamiento de situaciones de estrés
Actualización	Temas Transversales	Taller Metodología de la Escuela Judicial
Actualización	Temas Transversales	Equidad de género y lenguaje inclusivo
Actualización	Temas Transversales	La evaluación del riesgo en situaciones de violencia contra las mujeres en la relación de pareja
Actualización	Temas Transversales	Justicia Abierta: un reto para los sistemas de administración de Justicia
Actualización	Temas Transversales	Lenguaje inclusivo: mitos y retos
Actualización	Temas Transversales	Escenarios de la Violencia Intrafamiliar en tiempos de pandemia
Actualización	Temas Transversales	Facilitación por competencias
Actualización	Temas Transversales	Derechos Sexuales y Reproductivos como parte integral de los Derechos Humanos
Actualización	Temas Transversales	Crímenes de odio contra personas LGBTIQ
Actualización	Temas Transversales	Derechos humanos y masculinidad
Desarrollo Institucional	Capacitación Docente	Proceso de capacitación en la Escuela Judicial
Desarrollo Institucional	Capacitación Interna	Mapa Funcional

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del curso</b>
Desarrollo Institucional	Capacitación Interna	Los conflictos de interés en el Poder Judicial. Marco normativo, identificación y gestionamiento.
Técnicos Judiciales	Formación Continua	Procedimientos en Materia Contenciosa Administrativa
Técnicos Judiciales	Formación Continua	Curso del nuevo Código Procesal Civil para personas técnicas Judiciales
Técnicos Judiciales	Formación Continua	Primer acercamiento de la Reforma Procesal de Familia para la persona técnica judicial

Módulos ejecutados en el Programa de Formación Inicial para Aspirantes a la Judicatura (FIAJ) y actividades complementarias.

<b>Programa</b>	<b>Subprograma</b>	<b>Nombre del Módulo</b>
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Función Jurisdiccional
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Razonamiento Jurídico y argumentación
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Tutela de los Derechos Humanos
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Implicaciones éticas
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Comunicación Escrita
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Medios Tecnológicos
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Dirección del proceso
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Gestión del Talento Humano
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Valoración de la Prueba
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Cultura, servicio y transparencia
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Soluciones Alternas
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Charla de Conflictos de Interés
FIAJ	FIAJ	Conversatorio Control de Convencionalidad
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio sobre Ley de autonomía personas con discapacidad CONAPDIS

<b>Programa</b>	<b>Subprograma</b>	<b>Nombre del Módulo</b>
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio Valoración del Riesgo en Violencia Doméstica
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio sobre Sistema Nacional de Facilitadores y facilitadoras Judiciales CONAMAJ
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio sobre Política de Acceso a la Justicia para Población Migrante y Refugiada CONAMAJ
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio sobre Justicia Abierta CONAMAJ
Formación Inicial	Aspirantes a la Judicatura	Conversatorio sobre Círculos de Paz CONAMAJ

En el Programa de Especialización sub programas Civil, Laboral y Familia se ejecutaron los siguientes módulos:

<b>Programa de Especialización</b>		
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del Módulo aprobados</b>
Especialización	Laboral	Derecho Laboral Privado
Especialización	Laboral	Seguridad Social
<b>Especialización Laboral</b>		
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del Módulo aprobados</b>
Especialización	Familia	Derechos Humanos y Derecho Constitucional de Familia
Especialización	Familia	Enfoques y tendencias actuales del Derecho de Familia
Especialización	Familia	Tutela Judicial efectiva en el Derecho de las pensiones alimentarias
<b>Especialización Civil</b>		
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Nombre del Subprograma</b>	<b>Nombre del Módulo aprobados</b>
Especialización	Juez/a Civil, actualizado	Normas aplicables a todos los procesos y sus relaciones particulares con derecho de fondo.
Especialización	Juez/a Civil, actualizado	Procesos Civiles y sus relaciones particulares con el derecho de fondo I
Especialización	Juez/a Civil, actualizado	Procesos Civiles y sus relaciones particulares con el derecho de fondo II